

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: فیلتراسیون و سانتریفوژ</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ نظری</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آزاده حائری</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: a_haeri@sbum.ac.ir</p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس دانشجویان باید با تعریف و کاربردهای جداسازی با فیلتراسیون و سانتریفوژ در عملیات داروسازی آشنا شوند. در مورد انواع روشهای فیلتراسیون و سانتریفوژ و همچنین کاربردها و دستگاه های مربوطه دانش مناسبی کسب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۴

 <p>دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> نگرش- Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
<b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b> به یاد آوردن: در پایان این درس تعریف جداسازی با فیلتراسیون و سانتریفوژ در عملیات داروسازی را به خاطر بسپارند. <input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید مفهوم و اصول کار دستگاه فیلتراسیون و سانتریفوژ را درک کنند. <input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روش مناسب برای جداسازی را در عملیات داروسازی انتخاب و به کار ببندد. <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
<b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
<b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b> <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
<b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b> <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله	۸

 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
<b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</b>				
				<b>۹</b>
منابع	تعداد ساعت	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
1-Pharmaceutics: the science of dosage form design (Aulton)	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ	تعریف جداسازی با فیلتراسیون و سانتریفوژ در عملیات داروسازی کاربردهای جداسازی با فیلتراسیون و سانتریفوژ در عملیات داروسازی انواع روشهای فیلتراسیون و سانتریفوژ و دستگاه های مربوطه	۱
<b>ارزشیابی های دوره/ درس:</b>				
				<b>۱۰</b>
توضیحات		نوع ارزشیابی		
تعداد: ۰		<b>تکالیف</b>		
نحوه ارائه تکالیف:				
مهلت ارسال تکالیف:				
نحوه ارسال تکالیف:				
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی				
		<b>آزمونک‌ها</b>		
		تعداد: ۱		



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input checked="" type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۰/۳۵ درصد          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد: ۰</p>		
<p>نوع آزمون:  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> کارپوشه  <input type="checkbox"/> گزارش کار  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۱۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		
<input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> دانش		
	سایر موارد	